

เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการกำหนดตำแหน่ง และการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย
สายสนับสนุนและช่วยวิชาการ

.....

๑. ประเภทผลงาน

๑. คู่มือการปฏิบัติงาน
๒. ผลงานเชิงวิเคราะห์
๓. ผลงานเชิงสังเคราะห์
๔. ผลงานวิจัย
๕. ผลงานในลักษณะอื่น
๖. หนังสือ
๗. ผลงานเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์
๘. อนุสิทธิบัตร
๙. สิทธิบัตร
๑๐. ผลงานรับใช้สังคม

เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการกำหนดตำแหน่ง และการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย
สายสนับสนุนและช่วยวิชาการ

.....

๒. คำจำกัดความ การเผยแพร่ และคุณภาพผลงาน

๒.๑ คู่มือการปฏิบัติงาน	
นิยาม	เอกสารแสดงเส้นทางการทำงานในงานหลักของตำแหน่งตั้งแต่จุดเริ่มต้นจนสิ้นสุดกระบวนการ โดยระบุขั้นตอนและรายละเอียดของกระบวนการต่างๆ ในการปฏิบัติงาน กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ตลอดจนแนวทางแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการปฏิบัติงานดังกล่าวซึ่งต้องใช้ประกอบการปฏิบัติงานมาแล้วและต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงาน
รูปแบบ	มีคำอธิบายการปฏิบัติงานและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ โดยต้องมีการวิเคราะห์ วิจัย ยกตัวอย่างในลักษณะกรณีศึกษา และเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่ปฏิบัติจริงมาแล้ว โดยแยกเป็นเรื่องๆ ให้ชัดเจน เรียบเรียงให้เป็นแนวคิดของตนเอง แล้วนำกฎ ระเบียบ หนังสือเวียน มติที่ประชุม ข้อคิดเห็นของผู้มีประสบการณ์ หรือจาก ประสบการณ์ที่เคยปฏิบัติมาแล้ว มาอ้างอิงสนับสนุนแนวคิดนั้น ๆ หรือมีเนื้อหาสาระ ที่แสดงถึงแนวคิด หลักการ วิธีการ ขั้นตอน ข้อควรระวัง ผล การแปลผล ของการ ปฏิบัติการ มีการอธิบายเหตุผล และวิจารณ์โดยมีรากฐานทางวิชาการที่ถูกต้อง ทันสมัย ที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการถ่ายทอดทักษะการปฏิบัติการและทักษะของ ผู้นำไปปฏิบัติ ๑. เป็นรูปแบบที่ประกอบด้วย - หัวเรื่อง - ความเป็นมา/ความจำเป็น/ความสำคัญ - วัตถุประสงค์ - บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง - ลักษณะงานที่ปฏิบัติ - โครงสร้างการบริหารจัดการ - เทคนิคหรือแนวทางการปฏิบัติงาน - เงื่อนไข/ข้อสังเกต/ข้อควรระวัง/สิ่งที่ควรคำนึงในการปฏิบัติงาน - แนวคิด/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - ปัญหาอุปสรรคและแนวทางในการแก้ไขและพัฒนางาน - ข้อเสนอแนะ - พระราชบัญญัติ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือเวียน มติต่างๆ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง (ให้กำหนดไว้ในภาคผนวก) ๒. เนื้อหาสาระมีความสมบูรณ์ และมีรายละเอียดครอบคลุมเนื้อหาในแต่ละเรื่อง

๒.๑ คู่มือการปฏิบัติงาน (ต่อ)	
การเผยแพร่	๑. เผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์โดยโรงพิมพ์ หรือสำนักพิมพ์ ๒. จัดทำเป็นสำเนาเย็บเล่มและได้ส่งเผยแพร่ภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัยรวมกันไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง
ลักษณะคุณภาพ	ระดับดี ๑. เป็นคู่มือที่มีการใช้ภาษาที่ชัดเจน เหมาะสม เข้าใจง่าย และถูกต้องตามหลักวิชาการ ๒. เป็นคู่มือที่มีขั้นตอนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบหลักของตำแหน่ง มีรูปแบบ โครงร่าง และเนื้อหาครบถ้วนสมบูรณ์ ๓. เป็นคู่มือที่แสดงการวิเคราะห์แยกแยะองค์ประกอบต่างๆของเรื่องอย่างมีระบบ หรือ มีการสังเคราะห์รวบรวมเนื้อหาสาระต่างๆ หรือองค์ประกอบต่างๆเข้าด้วยกัน ๔. เป็นคู่มือที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานในหน้าที่ ทั้งนี้ต้องได้รับการเผยแพร่ในหน่วยงานหรือส่วนงาน ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง ๑. เป็นคู่มือที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการที่ทันสมัยเกิดความรู้หรือเทคนิควิธีการใหม่ ๒. เป็นคู่มือที่มีข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน แนวทางแก้ไขปัญหา และมีการสอดแทรกความเห็นเพิ่มเติมได้อย่างเหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อส่วนงานหรือมหาวิทยาลัย ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง ๑. เป็นคู่มือที่มีการเขียนระบุความคิดรวบยอดของเรื่องชัดเจน และมีการอธิบายขยายความคิดรวบยอดนั้นๆ ๒. เป็นผลงานที่เป็นประโยชน์ในระดับชาติ

๒.๒ ผลงานเชิงวิเคราะห์	
นิยาม	ผลงานที่แสดงการแยกแยะองค์ประกอบต่างๆ ของเรื่องอย่างมีระบบ มีการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อส่วนงานหรือมหาวิทยาลัย
รูปแบบ	ต้องเขียนในลักษณะที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ โดยต้องมีการวิเคราะห์ วิจัย โดยวิธีทางสถิติ ยกตัวอย่างในลักษณะกรณีศึกษา และเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่ปฏิบัติจริงมาแล้ว ควรแยกเป็นเรื่องๆ ให้ชัดเจน เรียบเรียงให้เป็นแนวคิดของตนเอง หรือนำข้อคิดเห็นของผู้มีประสบการณ์ หรือจากประสบการณ์ที่เคยปฏิบัติมาแล้วมาอ้างอิงสนับสนุนแนวคิดนั้น ๆ อาจจัดได้เป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้ ๑. บทความที่ประมวลสรุปกระบวนการวิเคราะห์แยกแยะองค์ประกอบต่างๆ ของเรื่องอย่างมีระบบให้มีความกระชับและสั้น สำหรับการนำเสนอในการประชุมทางวิชาการหรือในวารสารทางวิชาการ ๒. รายงานการวิเคราะห์ที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์และชัดเจน เป็นรูปเล่มที่ประกอบด้วย - ความเป็นมาและเหตุผลความจำเป็นของการวิเคราะห์ - วัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์ - ขอบเขตของการวิเคราะห์ - ประโยชน์การวิเคราะห์ต่อการพัฒนางานในหน้าที่ - แนวคิด ทฤษฎีและงานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง - ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง หรือ แหล่งข้อมูล - เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ - การเก็บรวบรวมข้อมูล - สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ (ถ้ามี) - วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ - ผลการวิเคราะห์ - สรุปผลและข้อเสนอแนะ - บรรณานุกรม

๒.๒ ผลงานเชิงวิเคราะห์ (ต่อ)	
การเผยแพร่	๑. เผยแพร่ในรูปของบทความในวารสารวิชาการ ๒. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความทางวิชาการซึ่งมีกระบวนการกลั่นกรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (peer reviewer) ๓. นำเสนอเป็นบทความต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็ม โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิ หรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการหรือวิชาชีพสาขาที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่คัดสรร กลั่นกรอง รวมถึงตรวจสอบความถูกต้องการใช้ภาษา และแก้ไขถ้อยคำหรือรูปแบบการนำเสนอที่ถูกต้องก่อนการเผยแพร่ในหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (proceeding) ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์และอาจเผยแพร่มาก่อนหรือหลังการประชุมก็ได้ ๔. จัดทำเป็นสำเนาเย็บเล่มและได้ส่งเผยแพร่ภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัยรวมกันไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง
ลักษณะคุณภาพ	ระดับดี ๑. เป็นผลงานที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ๒. เป็นผลงานวิเคราะห์ที่แสดงการแยกแยะองค์ประกอบต่างๆของเรื่องอย่างมีระบบ ๓. เป็นการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและความเชื่อมโยงสัมพันธ์ในเรื่องนั้นๆ ๔. เป็นผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการพิเศษในตำแหน่งที่ยื่นขอ ๕. เป็นผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานในหน้าที่ในส่วนงาน ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง ๑. เป็นผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย และ/หรือ ส่วนงานอื่นในมหาวิทยาลัย ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง ๑. เป็นผลงานที่เป็นประโยชน์ในระดับชาติ ๒. เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

๒.๓ ผลงานเชิงสังเคราะห์	
นิยาม	ผลงานที่เป็นแสดงการรวบรวมเนื้อหาสาระต่างๆ หรือองค์ประกอบต่างๆ เข้าด้วยกัน โดยต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างรูปแบบหรือโครงสร้างเบื้องต้นเพื่อให้เกิดแนวทางหรือเทคนิควิธีการใหม่ในเรื่องนั้นๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อส่วนงานหรือมหาวิทยาลัย
รูปแบบ	ต้องเขียนในลักษณะที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ โดยต้องมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย โดยวิธีทางสถิติ ยกตัวอย่างในลักษณะกรณีศึกษา และเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่ปฏิบัติจริงมาแล้ว ควรแยกเป็นเรื่องๆ ให้ชัดเจน เรียบเรียงให้เป็นแนวคิดของตนเอง หรือนำข้อคิดเห็นของผู้มีประสบการณ์ หรือจากประสบการณ์ที่เคยปฏิบัติมาแล้ว มาอ้างอิงสนับสนุนแนวคิดนั้น ๆ อาจจัดได้เป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้ ๑. บทความที่ประมวลสรุปกระบวนการสังเคราะห์รวบรวมเนื้อหาสาระต่างๆ หรือองค์ประกอบต่างๆ เข้าด้วยกัน ให้มีความกระชับและสั้น สำหรับการนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ หรือในวารสารทางวิชาการ ๒. รายงานการสังเคราะห์ที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์และชัดเจน เป็นรูปเล่มที่ประกอบด้วย - ความเป็นมาและเหตุผลความจำเป็นของการสังเคราะห์ - วัตถุประสงค์ในการสังเคราะห์ - ขอบเขตของการสังเคราะห์ - ประโยชน์การสังเคราะห์ต่อการพัฒนางานในหน้าที่ - นิยามศัพท์เฉพาะ - แนวคิด ทฤษฎีและงานสังเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง - วิธีการสังเคราะห์ - แหล่งข้อมูล - เครื่องมือที่ใช้ในการสังเคราะห์ - ขั้นตอนการสังเคราะห์ - วิธีการสังเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ - ผลการสังเคราะห์ - สรุปผลและข้อเสนอแนะ - บรรณานุกรม

๒.๓ ผลงานเชิงสังเคราะห์ (ต่อ)	
การเผยแพร่	๑. เผยแพร่ในรูปของบทความในวารสารวิชาการ ๒. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความทางวิชาการซึ่งมีกระบวนการกลั่นกรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (peer reviewer) ๓. นำเสนอเป็นบทความต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็ม โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิ หรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการหรือวิชาชีพสาขาที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่คัดสรร กลั่นกรอง รวมถึงตรวจสอบความถูกต้องการใช้ภาษา และแก้ไขถ้อยคำหรือรูปแบบการนำเสนอที่ถูกต้องก่อนการเผยแพร่ในหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (proceeding) ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์และอาจเผยแพร่ก่อนหรือหลังการประชุมก็ได้ ๔. จัดทำเป็นสำเนาเย็บเล่มและได้ส่งเผยแพร่ภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัยรวมกันไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง
ลักษณะคุณภาพ	ระดับดี ๑. เป็นผลงานที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ๒. เป็นผลงานที่แสดงการรวบรวมเนื้อหาสาระต่างๆ หรือองค์ประกอบต่างๆ เข้าด้วยกัน ๓. เป็นผลงานที่ต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างรูปแบบหรือโครงสร้างเบื้องต้น เพื่อให้เกิดแนวทางหรือเทคนิควิธีการใหม่ในเรื่องนั้นๆ ๔. เป็นผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการพิเศษในตำแหน่งที่ยื่นขอ ๕. เป็นผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานในหน้าที่ในผลงาน ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง ๑. เป็นผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย และ/หรือ ส่วนงานอื่นในมหาวิทยาลัย ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง ๑. เป็นผลงานที่เป็นประโยชน์ในระดับชาติ ๒. เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

๒.๔ ผลงานวิจัย	
นิยาม	ผลงานที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับและมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลคำตอบหรือข้อสรุปรวมที่เป็นประโยชน์และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในงานของส่วนงานหรือมหาวิทยาลัย
รูปแบบ	อาจจัดได้เป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้ ๑. บทความวิจัยที่ประมวลสรุปกระบวนการวิจัยในผลงานวิจัยนั้น ให้มีความกระชับและสั้น สำหรับการนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ หรือในวารสารทางวิชาการ ประกอบด้วย (๑) การสร้างสมมติฐานหรือการกำหนดแนวคิด (๒) การกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับ สมมติฐานหรือแนวคิด (๓) วิธีวิจัยที่เชื่อถือได้และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (๔) ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด (๕) การวิจารณ์ เพื่อแสดงหลักการ หรือข้อสรุปรวมที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเอื้อต่อการนำวิชาการนั้นไปประยุกต์ (๖) การอ้างอิง ที่เขียนตามระบบสากล ๒. รายงานการวิจัยที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์และชัดเจนตลอดทั้งกระบวนการวิจัย ทั้งนี้ต้องไม่ใช่รายงานวิจัยเพื่อส่งเฉพาะแหล่งทุนโดยไม่มีการแพร่ ประกอบด้วย - ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา - วัตถุประสงค์/ความมุ่งหมายในการวิจัย - ขอบเขตของการวิจัย - สมมติฐาน (ถ้ามี) - ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ - นิยามศัพท์เฉพาะ/คำจำกัดความ - เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง/แหล่งข้อมูล - เครื่องมือในการวิจัย - การเก็บรวบรวมข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ - สรุปผลการวิจัย - อภิปรายผล - ข้อเสนอแนะ - การอ้างอิง - อื่นๆ ผลงานวิจัย อาจเป็นรายงานการวิจัยที่เป็นต้นฉบับ (Original Article) หรือรายงานผู้ป่วย รายงานสัตรีผู้ป่วย (Case Report) หรือข้อมูลสังเคราะห์ (Data Analysis) เป็นต้น แต่ไม่ใช่บทคัดย่อ (Abstract) หรือการเสนอโปสเตอร์ (Poster Presentation)

๒.๔ ผลงานวิจัย (ต่อ)	
การเผยแพร่	๑. เผยแพร่ในรูปของบทความในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ หรือกลุ่ม ๒ หรือฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ๒. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยที่มีกระบวนการกลั่นกรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (peer reviewer) ๓. นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็ม โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิ หรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการหรือวิชาชีพสาขาที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่คัดสรร กลั่นกรอง รวมถึงตรวจสอบความถูกต้องการใช้ภาษา และแก้ไขถ้อยคำหรือรูปแบบการนำเสนอที่ถูกต้องก่อนการเผยแพร่ในหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (proceeding) ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์และอาจเผยแพร่มาก่อนหรือหลังการประชุมก็ได้ ๔. เผยแพร่ในรูปของรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และได้ส่งเผยแพร่ภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัยรวมกันไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง
ลักษณะคุณภาพ	ระดับดี ๑. เป็นงานวิจัยที่ถูกต้องครบทุกกระบวนการวิจัย และเป็นประโยชน์ต่อส่วนงาน ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง ๑. เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือนำไปประยุกต์ได้ ทั้งนี้ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ ๒. เป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษามาแล้ว ๓. เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวาง หรือสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างแพร่หลาย ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง ๑. เป็นงานบุกเบิกที่มีคุณค่าสูง และมีการสังเคราะห์อย่างลึกซึ้งจนทำให้เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างชัดเจน

๒.๕ ผลงานในลักษณะอื่น	
นิยาม	ผลงานทางวิชาการอย่างอื่นที่มีใช้คู่มือการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงวิเคราะห์ ผลงานเชิงสังเคราะห์ หนังสือ ผลงานรับใช้สังคม หรือผลงานวิจัย โดยปกติหมายถึง สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ อาทิ การประดิษฐ์เครื่องทุ่นแรง ผลงานการสร้างสิ่งมีชีวิตพันธุ์ใหม่ วัคซีน สิ่งก่อสร้าง โปรแกรมคอมพิวเตอร์ หรือผลงานด้านศิลปะหรือสาหรานุกรม หรือผลงานทางด้านดนตรี รวมถึงงานแปลจากตัวงานต้นแบบที่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์ ที่เป็นงานวรรณกรรม หรืองานด้านปรัชญา หรือประวัติศาสตร์ หรือวิทยาการสาขาอื่นบางสาขาที่มีความสำคัญและทรงคุณค่าในสาขาวิชานั้นๆ ซึ่งเมื่อนำมาแปลแล้วจะเป็นการเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการที่ประจักษ์ชัดเป็นการแปลจากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย หรือจากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ หรือแปลจากภาษาต่างประเทศหนึ่งเป็นภาษาต่างประเทศอีกภาษาหนึ่ง ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่เสนอจะต้องประกอบด้วยบทวิเคราะห์ที่อธิบายและให้เห็นว่่างานดังกล่าวทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือเสริมสร้างองค์ความรู้ หรือให้วิธีการที่จะเป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชานั้น และแสดงถึงความสามารถในการบุกเบิกสาขาวิชานั้น สำหรับผลงานที่มุ่งเชิงปฏิบัติจะต้องผ่านการพิสูจน์ หรือมีหลักฐานรายละเอียดต่างๆประกอบ แสดงให้เห็นคุณค่าของผลงาน
รูปแบบ	๑. อาจจัดได้หลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นรูปเล่ม หรือการบันทึกเป็นภาพยนตร์ หรือแถบเสียง หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่อ Multimedia เป็นต้น ๒. มีคำอธิบาย คำชี้แจงโดยชัดเจนประกอบผลงานนั้น เพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชาหนึ่งๆ หรือหลายสาขาวิชาได้อย่างไร ในแง่ใด ๓. กรณีผลงานที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานที่มุ่งในเชิงปฏิบัติ จะต้องผ่านการพิสูจน์ หรือแสดงหลักฐานเป็นรายละเอียดให้ครบถ้วนที่แสดงถึงคุณค่าของผลงานนั้นด้วย ๔. โครงร่างการเขียนเอกสารประกอบผลงานในลักษณะอื่น - ความเป็นมา หรือเหตุผลความจำเป็นของการทำผลงาน - วัตถุประสงค์ในการทำผลงาน - นิยามศัพท์เฉพาะ - แนวคิด ทฤษฎี หรือหลักวิชาการที่นำมาใช้ในการทำผลงาน - ขั้นตอน วิธีดำเนินการจัดทำผลงาน เช่น - วัสดุ อุปกรณ์ หรือเครื่องมือที่ใช้ - ขั้นตอนวิธีการจัดทำผลงาน - ขั้นตอนการทำงานของผลงานนั้น ๆ - การวิเคราะห์ผลงานและการสรุปผล เช่น - ประโยชน์ที่ได้และคุณค่าของผลงานต่อการพัฒนางานในหน้าที่หรือแก้ไขปัญหาของหน่วยงาน หรือความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพนั้น - ปัญหาและอุปสรรคจากการนำผลงานไปใช้ และการปรับปรุงแก้ไข

๒.๕ ผลงานในลักษณะอื่น (ต่อ)	
รูปแบบ (ต่อ)	- บรรณานุกรม - ภาคผนวก (ถ้ามี) เช่น คู่มือการใช้งาน การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน การวัดประสิทธิภาพการใช้งาน เป็นต้น
การเผยแพร่	๑. การเผยแพร่เป็นรูปเล่ม ด้วยวิธีการพิมพ์โดยโรงพิมพ์ (Printing House) หรือสำนักพิมพ์ (Publishing House) หรือโดยการถ่ายสำเนาเย็บเป็นรูปเล่ม หรือทำในรูปแบบอื่นๆ ๒. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ซีดีรอม ฯลฯ ๓. การเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ การจัดการแสดง หรือมีการนำไปใช้หรือประยุกต์อย่างแพร่หลาย ซึ่งการเผยแพร่ดังกล่าวจะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวาง มากกว่าใช้ในการปฏิบัติงานตามภาระงานในหน่วยงาน ทั้งนี้ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของส่วนงาน และ/หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น และต้องเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ เดือน
ลักษณะคุณภาพ	ระดับดี ๑. เป็นการพัฒนาระบบการ/วิธีการ ทำงาน ในหน้าที่ที่รับผิดชอบ หรือที่ได้รับมอบหมาย ๒. เป็นนวัตกรรมการทำงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านใดด้านหนึ่ง ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง ๑. เป็นผลงานที่ได้รับการรับรองโดยองค์กรทางวิชาการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสาขาที่นำเสนอ ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง ๑. เป็นผลงานที่สร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย และเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการด้านนั้นๆ ระดับชาติ ๒. เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

๒.๖ หนังสือ	
นิยาม	งานวิชาการที่เกิดจากการค้นคว้าศึกษาความรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างรอบด้านและลึกซึ้ง มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียบเรียงอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยมโนทัศน์หลักที่เป็นแกนกลางและมโนทัศน์ย่อยที่สัมพันธ์กัน มีความละเอียดลึกซึ้ง ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ ให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญาความคิดและสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เนื้อหาของหนังสือไม่จำเป็นต้องสอดคล้องหรือเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือของวิชาใดวิชาหนึ่ง เนื้อหาสาระของหนังสือต้องมีความทันสมัยเมื่อพิจารณาถึงวันที่ผู้ขอยื่นเสนอขอแต่งตั้ง
รูปแบบ	เป็นรูปเล่มที่ประกอบด้วย - คำนำ - สารบัญ - เนื้อเรื่อง การวิเคราะห์ - การสรุป - การอ้างอิงและบรรณานุกรมที่เขียนตามระบบสากล ทั้งนี้อาจมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัย ครบถ้วน และสมบูรณ์ - ดัชนีค้นคำหรือข้อความ การอธิบายสาระสำคัญมีความชัดเจน โดยอาจใช้ข้อมูลแผนภาพ ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษาประกอบ จนผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จ
การเผยแพร่	มีวิธีการเผยแพร่ ดังนี้ ๑. การเผยแพร่เป็นรูปเล่มด้วยวิธีการพิมพ์โดยโรงพิมพ์ (Printing House) หรือสำนักพิมพ์ (Publishing House) ๒. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ซีดีรอม การเผยแพร่งดงาม จะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆในหลักสูตรเท่านั้น ทั้งนี้จำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่แสดงการเผยแพร่งดงามได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน โดยต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของส่วนงาน และ/หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น และต้องเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ เดือน เมื่อได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของ "หนังสือ" ไปแล้ว การนำ "หนังสือ" นั้นไปแก้ไข ปรับปรุง หรือเพิ่มเติมเนื้อหาใน "หนังสือ" เพื่อนำมาเสนอขอแต่งตั้งตำแหน่ง และให้มีการประเมินคุณภาพ "หนังสือ" นั้น อีกครั้งหนึ่ง อาจจะกระทำได้ แต่จะต้องทำการเผยแพร่ "หนังสือ " นั้นใหม่อีกครั้ง

๒.๖ หนังสือ (ต่อ)	
ลักษณะคุณภาพ	ระดับดี ๑. เป็นหนังสือที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์ และทันสมัย มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ ทั้งนี้ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง ๑. เป็นหนังสือที่มีการวิเคราะห์ และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ ๒. เป็นหนังสือที่มีการสอดแทรกความคิดริเริ่ม และประสบการณ์หรือผลงานวิจัยของผู้เขียนที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ ๓. เป็นหนังสือที่สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิง หรือนำไปปฏิบัติได้ ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง ๑. เป็นหนังสือที่มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับดี สร้างองค์ความรู้ใหม่ (body of knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ๒. เป็นหนังสือที่มีการกระตุ้นให้เกิดความคิด และค้นคว้าต่อเนื่อง ๓. เป็นหนังสือที่น่าเชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

๒.๗ ผลงานเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์	
นิยาม	ผลงานที่แสดงการแยกแยะองค์ประกอบต่างๆ ของเรื่องอย่างมีระบบ มีการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ ประกอบกับการรวบรวมเนื้อหาสาระต่างๆ หรือองค์ประกอบต่างๆ เข้าด้วยกัน โดยต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างรูปแบบหรือโครงสร้างเบื้องต้นเพื่อให้เกิดแนวทางหรือเทคนิควิธีการใหม่ในเรื่องนั้นๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อส่วนงานหรือมหาวิทยาลัย
รูปแบบ	ต้องเขียนในลักษณะที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ โดยต้องมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย โดยวิธีทางสถิติ ยกตัวอย่างในลักษณะกรณีศึกษา และเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่ปฏิบัติจริงมาแล้ว ควรแยกเป็นเรื่องๆ ให้ชัดเจน เรียบเรียงให้เป็นแนวคิดของตนเอง หรือนำข้อคิดเห็นของผู้มีประสบการณ์ หรือจากประสบการณ์ที่เคยปฏิบัติมาแล้ว มาอ้างอิงสนับสนุนแนวคิดนั้น ๆ อาจจัดได้เป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้ ๑. บทความที่ประมวลสรุปกระบวนการสังเคราะห์รวบรวมเนื้อหาสาระต่างๆ หรือองค์ประกอบต่างๆ เข้าด้วยกัน ให้มีความกระชับและสั้น สำหรับการนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ หรือในวารสารทางวิชาการ ๒. รายงานการวิเคราะห์และสังเคราะห์ที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์และชัดเจน เป็นรูปแบบที่ประกอบด้วย - ความเป็นมาและเหตุผลความจำเป็นของการวิเคราะห์และสังเคราะห์ - วัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ - ขอบเขตของการวิเคราะห์และสังเคราะห์ - ประโยชน์การวิเคราะห์และสังเคราะห์ต่อการพัฒนางานในหน้าที่ - นิยามศัพท์เฉพาะ - แนวคิด ทฤษฎีและงานวิเคราะห์/สังเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง - วิธีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ - ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง หรือ แหล่งข้อมูล - เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์/สังเคราะห์ - การเก็บรวบรวมข้อมูล - สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ (ถ้ามี) - วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ - วิธีการสังเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ - ผลการวิเคราะห์ - ผลการสังเคราะห์ - สรุปผลและข้อเสนอแนะ - บรรณานุกรม

๒.๗ ผลงานเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์ (ต่อ)	
การเผยแพร่	๑. เผยแพร่ในรูปของบทความในวารสารวิชาการ ๒. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความทางวิชาการซึ่งมีกระบวนการกลั่นกรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (peer reviewer) ๓. นำเสนอเป็นบทความต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็ม โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิ หรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการหรือวิชาชีพสาขาที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่คัดสรร กลั่นกรอง รวมถึงตรวจสอบความถูกต้องการใช้ภาษา และแก้ไขถ้อยคำหรือรูปแบบการนำเสนอที่ถูกต้องก่อนการเผยแพร่ในหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (proceeding) ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์และอาจเผยแพร่ก่อนหรือหลังการประชุมก็ได้ ๔. จัดทำเป็นสำเนาเย็บเล่มและได้ส่งเผยแพร่ภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัยรวมกันไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง
ลักษณะคุณภาพ	ระดับดี ๑. เป็นผลงานที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ๒. เป็นผลงานที่แสดงการแยกแยะองค์ประกอบต่างๆของเรื่องอย่างมีระบบ เป็นการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและความเชื่อมโยงสัมพันธ์ในเรื่องนั้นๆ ๓. เป็นผลงานที่แสดงการรวบรวมเนื้อหาสาระต่างๆ หรือองค์ประกอบต่างๆ เข้าด้วยกัน ต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างรูปแบบหรือโครงสร้างเบื้องต้น เพื่อให้เกิดแนวทางหรือเทคนิควิธีการใหม่ในเรื่องนั้นๆ ๔. เป็นผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานในหน้าที่ในส่วนงาน ๕. เป็นผลงานที่แสดงความเป็นผู้เชี่ยวชาญในตำแหน่งที่ยื่นขอ ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง ๑. เป็นผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย และ/หรือ ส่วนงานอื่นในมหาวิทยาลัย ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง ๑. เป็นผลงานที่เป็นประโยชน์ในระดับชาติ ๒. เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

๒.๘ อนุสิทธิบัตร (petty patent)	
นิยาม	หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์จะมีลักษณะคล้ายกันกับการประดิษฐ์ แต่เป็นความคิดสร้างสรรค์ที่มีระดับการพัฒนาเทคโนโลยีไม่สูงมาก หรือเป็นการประดิษฐ์คิดค้นเพียงเล็กน้อย และมีประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น
รูปแบบ	อาจจัดทำได้หลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นรูปเล่ม หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งประกอบด้วย ๑. มีบทวิเคราะห์ที่อธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจนประกอบผลงานนั้น เพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชานั้น ๆ ได้อย่างไร ในแง่ใด ๒. ต้องผ่านการพิสูจน์ หรือแสดงหลักฐานเป็นรายละเอียดให้ครบถ้วนที่แสดงถึงคุณค่าของผลงานนั้นด้วย
การเผยแพร่	มีหลักฐานการนำอนุสิทธิบัตรไปใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายในวงวิชาการหรือวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ต้องเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ เดือน
ลักษณะคุณภาพ	ระดับดี ๑. เป็นการพัฒนาระบบการ/วิธีการ ทำงาน ในหน้าที่ที่รับผิดชอบ หรือที่ได้รับมอบหมาย ๒. เป็นนวัตกรรมการทำงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านใดด้านหนึ่ง ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง ๑. เป็นผลงานที่ได้รับการรับรองโดยองค์กรทางวิชาการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสาขาที่นำเสนอ ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง ๑. เป็นผลงานที่สร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย และเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการด้านนั้นๆ ระดับชาติ ๒. เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

๒.๙ สิทธิบัตร (patent)	
นิยาม	สิทธิบัตรตามกฎหมายว่าด้วยสิทธิบัตร
รูปแบบ	อาจจัดทำได้หลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นรูปเล่ม หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งประกอบด้วย ๑. มีบทวิเคราะห์ที่อธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจนประกอบผลงานนั้น เพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชานั้น ๆ ได้อย่างไร ในแง่ใด ๒. ต้องผ่านการพิสูจน์ หรือแสดงหลักฐานเป็นรายละเอียดให้ครบถ้วนที่แสดงถึงคุณค่าของผลงานนั้นด้วย
การเผยแพร่	มีหลักฐานการนำสิทธิบัตรไปใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ต้องเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ เดือน
ลักษณะคุณภาพ	<u>ระดับดี</u> ๑. เป็นการพัฒนาระบบการ/วิธีการ ทำงาน ในหน้าที่ที่รับผิดชอบ หรือที่ได้รับมอบหมาย ๒. เป็นนวัตกรรมการทำงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านใดด้านหนึ่ง <u>ระดับดีมาก</u> ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง ๑. เป็นผลงานที่ได้รับการรับรองโดยองค์กรทางวิชาการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสาขาที่นำเสนอ <u>ระดับดีเด่น</u> ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง ๑. เป็นผลงานที่สร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย และเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการด้านนั้นๆ ระดับชาติ ๒. เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

๒.๑๐ ผลงานรับใช้สังคม	
นิยาม	ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือท้องถิ่นที่เกิดขึ้นโดยใช้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาอย่างน้อยหนึ่งสาขาวิชา และปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรมโดยประจักษ์ต่อสาธารณะ ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคมนี้ต้องเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน เกี่ยวกับชุมชน วิถีชีวิต การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิตหรือสุขภาพ หรือเป็นผลงานที่นำไปสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอื่นที่สามารถแสดงได้เป็นที่ประจักษ์ว่าสามารถใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคมและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หรือเป็นการเปลี่ยนแปลงในความตระหนักและการรับรู้ในปัญหาและแนวทางแก้ไขของชุมชน ทั้งนี้ไม่นับรวมงานที่แสวงหากำไรและได้รับผลตอบแทนส่วนบุคคลในเชิงธุรกิจ
รูปแบบ	จัดทำเป็นเอกสารและมีคำอธิบายหรือคำชี้แจงที่ชัดเจน รายละเอียดเนื้อหาของเอกสารแสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบอย่างน้อย ประกอบด้วย ๑. การมีส่วนร่วมและการยอมรับของท้องถิ่นและสังคมเป้าหมาย ๒. สภาพการณ์ของท้องถิ่นและสังคมก่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ๓. กระบวนการที่ทำให้ท้องถิ่นและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น ๔. ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ๕. การคาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นแล้ว ๖. การประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากความรู้ หรือความเชี่ยวชาญจากสาขาของผู้ยื่นขอ ๗. แนวทางการติดตามและธำรงรักษาพัฒนาการที่เกิดขึ้นให้คงอยู่ต่อไป การจัดทำเอกสารผลงานต้องสามารถแสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมและการยอมรับของกลุ่มเป้าหมายหรือท้องถิ่น นอกจากเอกสารแสดงผลงานดังกล่าวข้างต้นแล้ว อาจแสดงหลักฐานเพิ่มเติมอื่น ๆ เกี่ยวกับผลงาน เช่น รูปภาพ หรือการบันทึกเป็นวิดิทัศน์ ภาพยนตร์แถบเสียง การพัฒนาหรือการแก้ปัญหาในพื้นที่ที่มีการบูรณาการศาสตร์หลายสาขา สามารถขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคมได้จากผลความสำเร็จของทุกสาขา โดยผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการจะต้องแสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญในการใช้ ศาสตร์นั้น ๆ เพื่อร่วมพัฒนาหรือแก้ปัญหาจนทำให้พื้นที่นั้นเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างเห็น ได้ชัดเจน
การเผยแพร่	การเผยแพร่ผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคมทำได้โดยการจัดเวทีนำเสนอ ผลงานในพื้นที่หรือการเปิดให้เยี่ยมชมพื้นที่และจะต้องมีการเผยแพร่สู่สาธารณะอย่าง กว้างขวางในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สอดคล้องกับผลงาน โดยการเผยแพร่นั้นจะต้อง มีการบันทึกเอกสารหรือเป็นลายลักษณ์อักษรที่สามารถใช้อ้างอิงได้ หรือศึกษาค้นคว้า ต่อไปได้ ทั้งนี้ ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิใน สาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

๒.๑๐ ผลงานรับใช้สังคม (ต่อ)	
ลักษณะคุณภาพ	<u>ระดับดี</u> เป็นผลงานที่มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ชัดเจน มีการระบุปัญหาหรือความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของสังคมกลุ่มเป้าหมาย มีการวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ความรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น หรือทำความเข้าใจสถานการณ์ จนเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ หรือก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน หรือสังคม นั้น
	<u>ระดับดีมาก</u> ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง เป็นผลงานที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างในการแก้ไขปัญหา หรือทำความเข้าใจสถานการณ์จนเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ หรือก่อให้เกิดการพัฒนาให้กับสังคมอื่นได้ หรือก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายในระดับจังหวัดหรือประเทศอย่างเป็นรูปธรรม
	<u>ระดับดีเด่น</u> ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง เป็นผลงานที่ส่งผลกระทบต่อสังคมหรือแวดวงวิชาการอย่างกว้างขวาง เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือได้รับรางวัลจากองค์กรที่ได้รับ การยอมรับในระดับนานาชาติ เช่น UNESCO, WHO, UNICEF, UNHCR เป็นต้น

เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการกำหนดตำแหน่ง และการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย
สายสนับสนุนและช่วยวิชาการ

.....

๓. เงื่อนไขผลงาน

ผลงานที่ใช้เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น อย่างน้อยต้องมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

๑. ต้องมีใช้ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาและการฝึกอบรม
๒. ต้องมีใช้ผลงานเดิมที่เคยใช้ในการประเมินการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นแล้ว
๓. กรณีที่เป็นผลงานร่วมต้องระบุการมีส่วนร่วม และมีคำรับรองจากผู้มีส่วนร่วม
๔. ผลงานที่ใช้เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น อาจนำผลงานก่อนที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่ครองอยู่มาใช้ได้ แต่ต้องมีผลงานเพิ่มขึ้นหลังจากที่ได้รับการแต่งตั้งในระดับที่ครองอยู่