



ประกาศคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
เรื่อง การกำหนดชื่อตำแหน่งและมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๕)

เพื่อให้การกำหนดมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย กลุ่มอำนวยการ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และโดยอนุมัติของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง นักจิตวิทยา จึงให้เพิ่มเติมชื่อตำแหน่งและมาตรฐานกำหนดตำแหน่งนักจิตวิทยาในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย กลุ่มอำนวยการ ตามบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายจงรัก วชิรินทร์รัตน์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การกำหนดชื่อตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย แนบท้ายประกาศคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ ๕)

เรื่อง การกำหนดชื่อตำแหน่งและมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

### กลุ่มอำนวยการ

๒๙ นักจิตวิทยา



## มาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประเภทตำแหน่ง : กลุ่มอำนวยการ	ชื่อตำแหน่งในสายงานและระดับตำแหน่ง : - นักจิตวิทยา ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ - นักจิตวิทยา ระดับเชี่ยวชาญ - นักจิตวิทยา ระดับชำนาญการพิเศษ - นักจิตวิทยา ระดับชำนาญการ - นักจิตวิทยา ระดับปฏิบัติการ
ชื่อสายงาน : จิตวิทยา	
ชื่อตำแหน่ง : นักจิตวิทยา	
ลักษณะงานโดยทั่วไป : สายงานนี้คลุมถึงตำแหน่งต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานจิตวิทยา ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการทดสอบปัญญาของผู้ป่วย เด็ก และเยาวชน ทดสอบจิตวิทยาเพื่อเป็นประโยชน์ในการวินิจฉัยและรักษาโรคของแพทย์ และเพื่อประโยชน์ในการดำเนินกระบวนการพิจารณาของศาล และหมายความรวมถึงตำแหน่งที่ปฏิบัติงานทางจิตวิทยาคลินิก ซึ่งได้แก่ ตำแหน่งที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการให้บริการตรวจวินิจฉัย และรักษาผู้ป่วยทางจิตเวช และผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิต รับผิดชอบงานด้านป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิต ด้านศึกษาวิจัยทางคลินิก ตลอดจนการให้คำปรึกษาทางวิชาการด้านจิตวิทยาและสุขภาพจิตแก่หน่วยงานต่างๆ และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งตำแหน่งต่างๆ เหล่านี้มีลักษณะที่จำเป็นต้องใช้ผู้มีความชำนาญในวิชาจิตวิทยา	

หน้าที่ความรับผิดชอบตามระดับตำแหน่ง				
ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ	ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ
<b>หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก</b> - ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานระดับต้นที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถทางวิชาการในการทำงาน - ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานด้านจิตวิทยา ภายใต้การกำกับแนะนำ ตรวจสอบ และ - ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	<b>หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก</b> - ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ความสามารถ ความชำนาญงาน ทักษะ และประสบการณ์สูงในงานด้านจิตวิทยา - ปฏิบัติงานที่ต้องทำการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือวิจัย เพื่อการปฏิบัติงานหรือพัฒนางานหรือแก้ไขปัญหาในงานที่มีความยุ่งยาก และมีขอบเขตกว้างขวาง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือ - ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างาน มีหน้าที่	<b>หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก</b> - ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ความสามารถ ความชำนาญงาน ทักษะ และประสบการณ์สูงมากในงานด้านจิตวิทยา - ปฏิบัติงานที่ต้องทำการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือวิจัย เพื่อการปฏิบัติงานหรือพัฒนางาน ต้องตัดสินใจหรือแก้ไขปัญหาในงานที่ยุ่งยากมากและมีขอบเขตกว้างขวาง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือ	<b>หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก</b> - ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีความเชี่ยวชาญในงานด้านจิตวิทยา โดยใช้ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง - ปฏิบัติงานเชิงพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน หรืองานพัฒนาทฤษฎี หลักการ ความรู้ใหม่ - ปฏิบัติงานวิจัยด้านจิตวิทยา และนำมาประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงาน	<b>หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก</b> - ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษในงานด้านจิตวิทยา โดยใช้ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก - ปฏิบัติงานเชิงพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงานหรืองานพัฒนาทฤษฎี หลักการ ความรู้ใหม่ ซึ่งต้องมีการวิจัยเกี่ยวกับงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง และนำมาประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ โดยต้องประยุกต์ทฤษฎีแนวความคิด

หน้าที่ความรับผิดชอบตามระดับตำแหน่ง

ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ	ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ
	<p>และความรับผิดชอบในการควบคุมการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา ที่มีขอบเขตเนื้อหาของงานหลากหลาย และมีขั้นตอนการทำงานที่ยุ่งยากซับซ้อนค่อนข้างมาก โดยต้องกำหนดแนวทางการทำงานที่เหมาะสมกับสถานการณ์ตลอดจนกำกับตรวจสอบผู้ปฏิบัติงานเพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างาน มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการควบคุมการปฏิบัติงานที่มีขอบเขตเนื้อหาของงานหลากหลาย และมีขั้นตอนการทำงานที่ยุ่งยากซับซ้อนมาก โดยใช้ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงมากในงานด้านจิตวิทยา</li> <li>- ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ไขปัญหาในงานที่ยุ่งยากซับซ้อนมาก ตลอดจนกำกับและตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และ</li> <li>- ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<p>ตามแผนงานโครงการสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ตลอดจนเสนอแนะและประเมินผลแผนงานโครงการ และแก้ไขปัญหาในงานที่มีความยุ่งยาก และมีขอบเขตกว้างขวางมาก หรือถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงาน ตลอดจนให้คำปรึกษา แนะนำ หรือปรับปรุงผสมผสานเทคนิคระดับสูงระหว่างสาขาที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการควบคุมกำกับหน่วยงานด้านจิตวิทยาที่มีขอบเขตเนื้อหาของงานหลากหลาย และมีขั้นตอนการทำงานที่ยุ่งยากซับซ้อนมากเป็นพิเศษ ตลอดจนกำกับ ตรวจสอบผู้ปฏิบัติงานเพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และ</li> <li>- ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<p>ใหม่เกี่ยวกับเนื้อหาของงาน เพื่อแก้ไขปัญหาในงานที่มีความยุ่งยากมากและมีขอบเขตกว้างขวางมาก หรือถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงาน ตลอดจนให้คำปรึกษา แนะนำ หรือปรับปรุงผสมผสานเทคนิคระดับสูงระหว่างสาขาที่เกี่ยวข้อง และ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>

หน้าที่ความรับผิดชอบตามระดับตำแหน่ง

ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ	ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ
<p><b>ด้านปฏิบัติการ</b></p> <p>๑. ตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยา ทดสอบปัญญา ทดสอบทางจิต สัมภาษณ์ และสังเกตพฤติกรรม ประกอบการทดสอบ สัมภาษณ์ ผู้ป่วยรับใหม่ เพื่อใช้เป็นข้อมูล ประกอบการพิจารณาของ แพทย์ ให้บริการรักษาทาง จิตรายบุคคลในระดับต้น หรือ การรักษาทางจิตแบบกลุ่ม ภายใต้การดูแลของนักจิตวิทยา ระดับสูงขึ้นไป เพื่อให้กลุ่ม เป้าหมายเข้าใจ ยอมรับปัญหา ของตนเอง ปรับเปลี่ยนอารมณ์ ความคิด พฤติกรรม วิธีการ ปรับตัว หรือวิธีแก้ปัญหาให้ เหมาะสม ติดตามผลความ คืบหน้าเกี่ยวกับการรักษาและ พฤติกรรมของผู้ป่วย ศึกษา หาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการ ช่วยเหลือผู้ป่วย เพื่อรายงาน ผู้บังคับบัญชาและใช้ประกอบการ วางแผนในการดูแลรักษา ผู้ป่วย</p>	<p><b>ด้านปฏิบัติการ</b></p> <p>๑. ตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยา ทดสอบ ปัญญา ทดสอบทางจิตที่มีความยุ่งยาก สัมภาษณ์และสังเกตพฤติกรรม เพื่อใช้ เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของแพทย์ ให้บริการด้านการรักษาทางจิตแบบ รายบุคคลและแบบกลุ่ม ให้การปรึกษา แนะนำ ปรับพฤติกรรม พื้นฟูสภาวะ ทางจิตใจ สังคม อารมณ์ ส่งเสริม พัฒนาการ ในระดับยุ่งยากซับซ้อน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเข้าใจ ยอมรับ ปัญหาของตนเอง ปรับเปลี่ยนอารมณ์ ความคิด พฤติกรรม วิธีการปรับตัว หรือ วิธีแก้ปัญหาให้เหมาะสม ติดตาม ผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการวิจัยทาง จิตวิทยา เพื่อประกอบการวางแผน และพัฒนางาน</p> <p>๒. ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือวิจัยด้านจิตวิทยา จัดทำเอกสารวิชาการ คู่มือเกี่ยวกับ งานในความรับผิดชอบ และเผยแพร่ ผลงานทางด้านจิตวิทยา เพื่อพัฒนา งานวิชาการและพัฒนามาตรฐาน การปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p><b>ด้านปฏิบัติการ</b></p> <p>๑. ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาขั้นสูงที่ ยุ่งยากซับซ้อน เพื่อให้ผู้รับบริการได้ รับการดูแลที่ถูกต้องเหมาะสม ควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงาน จิตวิทยา เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐาน ที่กำหนด</p> <p>๒. ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือวิจัย ที่ยุ่งยาก ซับซ้อน พัฒนาเอกสารวิชาการ คู่มือ เกี่ยวกับงานในความรับผิดชอบ และ เผยแพร่ผลงานทางด้านจิตวิทยาเพื่อ ก่อให้เกิดการพัฒนางานวิชาการ เทคนิค วิธีการ กำหนดแนวทาง พัฒนาระบบและมาตรฐานของงาน ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น หรือเพื่อหาวิธีการในการแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับงานด้านจิตวิทยา</p>	<p><b>ด้านปฏิบัติการ</b></p> <p>๑. ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้เชี่ยวชาญ ด้านจิตวิทยา พัฒนาและประยุกต์ ใช้ความรู้ความสามารถ ความ เชี่ยวชาญประสบการณ์ วิธีการ และเทคนิคต่างๆ เพื่อพัฒนา ระบบและมาตรฐานในการ ปฏิบัติงาน</p> <p>๒. เป็นผู้คิดริเริ่มการดำเนินการ วิจัยต่างๆในงานด้านจิตวิทยา และเผยแพร่ผลงานที่ก่อให้เกิด ความรู้ใหม่หรือเทคนิควิธีการ ใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่องาน ด้านจิตวิทยา วางหลักเกณฑ์ใน การวิเคราะห์ วิจัย ประเมินผล รวมทั้งกำหนดวิธีการและ ระเบียบปฏิบัติทางด้านจิตวิทยา เพื่อพัฒนาระบบหรือมาตรฐาน ในการปฏิบัติงานจิตวิทยา เสนอความเห็นเกี่ยวกับปัญหา</p>	<p><b>ด้านปฏิบัติการ</b></p> <p>๑. ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้เชี่ยวชาญ พิเศษด้านจิตวิทยา พัฒนา และ ประยุกต์ใช้ความรู้ประสบการณ์ วิธีการเทคนิคต่างๆ เสนอแนะ รูปแบบและเทคนิคเกี่ยวกับงาน จิตวิทยาที่เหมาะสมและสอดคล้อง กับการพัฒนาประเทศ เพื่อพัฒนา งานวิชาการ พัฒนาระบบและ มาตรฐานในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. ส่งเสริม กำกับ ควบคุม ดูแลและ ตรวจสอบ โครงการวิจัยด้าน จิตวิทยา ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล เพื่อบรรลุภารกิจ เป้าหมาย ตามนโยบายในภาพรวมของ หน่วยงาน</p>

หน้าที่ความรับผิดชอบตามระดับตำแหน่ง

ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ	ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ
<p>๒. บันทึก รวบรวมข้อมูล ช่วย ศึกษาวิจัยทางเทคนิค ซึ่งได้แก่ การวิจัยเกี่ยวกับอาการโรคจิต โรคประสาท หามาตรฐานการ ทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อใช้กับ คนไทย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านจิตวิทยา สุขภาพจิต</p>			<p>และหาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มี ความยุ่งยากและมีขอบเขต กว้างขวางมากทางด้านจิตวิทยา ติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการด้านจิตวิทยาและด้าน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาประยุกต์ ใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน ของหน่วยงาน เป็นที่ปรึกษาใน โครงการ วิจัยทางด้านจิตวิทยา เพื่อให้คำแนะนำและข้อเสนอ แนะในการดำเนินการ</p>	
<p>๓. ให้บริการวิชาการด้านต่างๆ เช่น ให้คำปรึกษา แนะนำ ในการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่ ระดับรองลงมาและแก่นิสิต นักศึกษาที่มาฝึกปฏิบัติงาน ตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้อง มีประสิทธิภาพและ ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๓. ให้บริการวิชาการด้านต่างๆ เช่น ฝึกอบรม เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและวิธีการของงาน จิตวิทยา ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบ ปัญหาและชี้แจงเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับ งานในหน้าที่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติ งานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการต่างๆ ที่ได้รับแต่งตั้ง เพื่อให้ข้อมูลทาง วิชาการประกอบการพิจารณาและ ตัดสินใจ และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ เกี่ยวข้อง</p>	<p>๓. ให้บริการวิชาการด้านต่างๆ เช่น ฝึกอบรมและเผยแพร่ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการของ งานในด้านจิตวิทยา ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบปัญหาและชี้แจงเรื่อง ต่างๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องมี ประสิทธิภาพ เข้าร่วมประชุม คณะกรรมการต่างๆ ตามที่ได้รับ แต่งตั้ง เพื่อให้ข้อมูลทางวิชาการ ประกอบการพิจารณาและตัดสินใจ และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๓. ให้บริการวิชาการด้านต่าง ๆ เช่น ฝึกอบรม ให้การ บริการ และเผยแพร่ความรู้ทางด้าน จิตวิทยา ตอบปัญหาและ ชี้แจงเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับงาน ในหน้าที่ เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เข้าร่วมประชุม คณะกรรมการ ต่างๆ ตามที่ ได้รับแต่งตั้ง เป็นผู้แทนของ สถาบันอุดมศึกษาหรือของ รัฐบาลในการเข้าร่วมประชุม หรือเจรจาปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับงานด้านจิตวิทยา ทั้ง ในและต่างประเทศ เพื่อให้ ข้อมูลทางวิชาการ ประกอบ การพิจารณาและตัดสินใจ และ ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๓. เป็นผู้คิดริเริ่มและวางแผน ดำเนินการวิจัยต่างๆ และ เผยแพร่ผลงานที่ก่อให้เกิด ความรู้ใหม่ หรือเทคนิควิธีการ ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่องานจิตวิทยา เป็นอย่างมาก วางหลัก เกณฑ์ใน การวิเคราะห์ วิจัย ประเมินผล รวมทั้งกำหนดวิธีการและระเบียบ ปฏิบัติทางด้านจิตวิทยา ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัย เพื่อ พัฒนาระบบหรือมาตรฐานในการ ปฏิบัติงานจิตวิทยา หรือเพื่อเสนอ ความเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ และแนวทางการแก้ไขปัญหาที่มี ลักษณะพิเศษเฉพาะด้านที่มี ความยุ่งยากซับซ้อนมาก และมี ขอบเขตกว้างขวางมาก ติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการด้าน</p>

หน้าที่ความรับผิดชอบตามระดับตำแหน่ง

ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ	ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ
	<p>๔. ในฐานะหัวหน้างาน นอกจากอาจปฏิบัติงานตามข้อ (๑)-(๓) ดังกล่าวข้างต้นแล้ว ต้องทำหน้าที่กำหนดแผนงาน มอบหมาย ควบคุม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษาแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ติดตามประเมินผล และแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด</p>	<p>๔. ในฐานะหัวหน้างาน นอกจากอาจปฏิบัติงานตามข้อ (๑)-(๓) ดังกล่าวข้างต้นแล้ว ต้องทำหน้าที่กำหนดนโยบายการปฏิบัติงานติดต่อประสานงาน วางแผน มอบหมาย ส่งเสริม กำกับ ควบคุมดูแลและตรวจสอบ ให้คำปรึกษาแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ติดตามประเมินผล และแก้ไขปัญหา ข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด</p>	<p>๔. ในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน นอกจากอาจปฏิบัติงานตามข้อ (๑)-(๓) ดังกล่าวข้างต้นแล้ว ต้องทำหน้าที่กำหนดนโยบายการปฏิบัติงาน ติดต่อประสานงาน วางแผน มอบหมาย ส่งเสริม กำกับ ควบคุม ดูแลและตรวจสอบ ให้คำปรึกษาแนะนำปรับปรุงแก้ไข ติดตามประเมินผลและแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด</p>	<p>จิตวิทยาและด้านที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะงานของหน่วยงาน เป็นที่ปรึกษาในโครงการ วิจัยที่สำคัญทางด้านจิตวิทยาเพื่อให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ</p> <p>๔. ให้บริการวิชาการด้านต่างๆ เช่น ฝึกอบรม และเผยแพร่ความรู้ทางด้านจิตวิทยาในระดับชาติหรือนานาชาติ ประเมินและวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อให้คำปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในด้านจิตวิทยาให้กับหน่วยงานต่างๆ ตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่างๆทางด้านจิตวิทยาแก่หน่วยงานที่สังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อถ่ายทอดความรู้ความเชี่ยวชาญและพัฒนาบุคลากรทางด้านจิตวิทยา เข้าร่วมประชุม คณะกรรมการต่างๆตามที่ได้รับแต่งตั้ง เป็นผู้แทนของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาหรือของรัฐบาลในการเข้าร่วมประชุมหรือเจรจาปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับงานจิตวิทยา ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้ข้อมูลทางวิชาการประกอบการพิจารณาและตัดสินใจ และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>

หน้าที่ความรับผิดชอบตามระดับตำแหน่ง

ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ	ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ
<p><u>ด้านการวางแผน</u></p> <p>๑. วางแผนการทำงานที่รับผิดชอบ</p> <p>๒. ร่วมวางแผนการทำงานของหน่วยงานหรือโครงการเพื่อการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด</p>	<p><u>ด้านการวางแผน</u></p> <p>๑. ร่วมกำหนดนโยบายและแผนงานของหน่วยงานที่สังกัด</p> <p>๒. วางแผนหรือร่วมวางแผนการทำงานตามแผนงานหรือโครงการของหน่วยงาน แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด</p>	<p><u>ด้านการวางแผน</u></p> <p>๑. ร่วมกำหนดนโยบาย แผนงานหรือโครงการของหน่วยงานที่สังกัด</p> <p>๒. วางแผนหรือร่วมวางแผนการทำงานตามนโยบาย แผนงาน หรือโครงการของหน่วยงาน แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานและติดตามประเมินผลเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด</p>	<p><u>ด้านการวางแผน</u></p> <p>๑. ร่วมกำหนดนโยบาย และแผนงานหรือโครงการของหน่วยงานที่สังกัด</p> <p>๒. วางแผนหรือร่วมวางแผนการทำงาน โดยเชื่อมโยงหรือบูรณาการแผนงาน โครงการในระดับกลยุทธ์ของสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>๓. มอบหมายงาน แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ติดตามและประเมินผล เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด</p>	<p><u>ด้านการวางแผน</u></p> <p>๑. ร่วมกำหนดนโยบาย และแผนงาน หรือโครงการของหน่วยงานในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด</p> <p>๒. เป็นผู้แทนของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา หรือของรัฐบาลในการเข้าร่วมประชุมกำหนดนโยบายหรือโครงการทางด้านจิตวิทยา เพื่อให้ข้อมูลประกอบการพิจารณาและตัดสินใจ</p>
<p><u>ด้านการประสานงาน</u></p> <p>๑. ประสานการทำงานร่วมกันระหว่างทีมงานหรือหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้</p> <p>๒. ชี้แจงและให้รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูล ข้อเท็จจริงแก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจหรือความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p><u>ด้านการประสานงาน</u></p> <p>๑. ประสานการทำงานร่วมกันโดยมีบทบาทในการให้ความเห็นและคำแนะนำเบื้องต้นแก่สมาชิกในทีมงานหรือหน่วยงานอื่น เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้</p> <p>๒. ให้ข้อคิดเห็นหรือคำแนะนำเบื้องต้นแก่สมาชิกในทีมงาน หรือบุคคล หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p><u>ด้านการประสานงาน</u></p> <p>๑. ประสานการทำงานภายในสถาบันอุดมศึกษาหรือองค์กรอื่น โดยมีบทบาทในการเจรจา โน้มน้าว เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้</p> <p>๒. ให้ข้อคิดเห็น และคำแนะนำแก่หน่วยงานภายในสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งที่ประชุมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเป็นประโยชน์และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกัน</p>	<p><u>ด้านการประสานงาน</u></p> <p>๑. ประสานการทำงานโครงการต่างๆ กับบุคคลหน่วยงาน หรือองค์กรอื่นโดยมีบทบาทในการจูงใจโน้มน้าว เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด</p> <p>๒. ให้ข้อคิดเห็นและคำแนะนำแก่หน่วยงานในสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งที่ประชุมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเป็นประโยชน์และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกัน</p>	<p><u>ด้านการประสานงาน</u></p> <p>๑. ประสานการทำงานโครงการต่างๆ กับบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรอื่น โดยมีบทบาทในการจูงใจ โน้มน้าว เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด</p> <p>๒. ให้ข้อคิดเห็นและคำแนะนำแก่หน่วยงานในสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งที่ประชุมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเป็นประโยชน์และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกัน</p>



หน้าที่ความรับผิดชอบตามระดับตำแหน่ง

ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ	ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ
<p><b>ด้านการบริการ</b></p> <p>๑. ให้คำปรึกษา แนะนำเบื้องต้น เผยแพร่ ถ่ายทอดความรู้ ทางด้านจิตวิทยา รวมทั้ง ตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับทราบ ข้อมูลความรู้ต่างๆ ที่เป็น ประโยชน์</p> <p>๒. จัดเก็บข้อมูลเบื้องต้น และ ให้บริการข้อมูลทางวิชาการ เกี่ยวกับจิตวิทยาเพื่อให้ บุคลากรทั้งภายในและ ภายนอกหน่วยงาน นิสิต นักศึกษา ตลอดจนผู้รับ บริการได้ทราบข้อมูลและ ความรู้ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ สอดคล้อง และสนับสนุน ภารกิจของหน่วยงาน และใช้ ประกอบการพิจารณากำหนด นโยบาย แผนงานหลักเกณฑ์ มาตรการต่างๆ</p>	<p><b>ด้านการบริการ</b></p> <p>๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ นิเทศ ฝึกอบรม ถ่ายทอดความรู้ ทางด้านจิตวิทยา แก่ผู้ได้บังคับบัญชา นิสิตนักศึกษา ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก หน่วยงาน รวมทั้งตอบปัญหาและ ชี้แจงเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับงานใน หน้าที่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>๒. พัฒนาข้อมูล จัดทำเอกสารวิชาการ สื่อเอกสารเผยแพร่ ให้บริการวิชาการ ด้านจิตวิทยาที่ซับซ้อนเพื่อก่อให้เกิด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สอดคล้อง และสนับสนุนภารกิจของหน่วยงาน และสนับสนุนภารกิจของหน่วยงาน</p>	<p><b>ด้านการบริการ</b></p> <p>๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ ถ่ายทอด ความรู้ทางด้านจิตวิทยาที่ยังยาก ซับซ้อน แก่ผู้ได้บังคับบัญชานิสิต นักศึกษา ผู้รับบริการทั้งภายใน ภายนอกหน่วยงาน รวมทั้งตอบ ปัญหาและชี้แจงเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับ งานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาความรู้ เทคนิคและทักษะ ให้สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาและ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. กำหนดแนวทางรูปแบบ วิธีการ เผยแพร่ ประยุกต์เทคโนโลยีระดับ สากล เพื่อให้สอดคล้องสนับสนุน ภารกิจขององค์กร</p> <p>๓. จัดทำฐานข้อมูลระบบสารสนเทศที่ เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ เพื่อก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนา องค์กร</p>	<p><b>ด้านการบริการ</b></p> <p>๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ วินิจฉัย ชี้แจง และตอบปัญหาที่สำคัญ หรือยุ่งยากซับซ้อนมากเพื่อ สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับจิตวิทยาให้บุคคล หรือหน่วยงานสามารถ ดำเนินงานได้ลุล่วงเป็นไปตาม นโยบายและแผนงานที่กำหนดไว้ หรือเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการ ตัดสินใจและสนับสนุนภารกิจ ของหน่วยงาน</p> <p>๒. เผยแพร่ ถ่ายทอดความรู้ ด้าน จิตวิทยา เพื่อให้บุคคลทั่วไป ได้รับความรู้ความเข้าใจที่ ถูกต้องและเป็นประโยชน์</p>	<p><b>ด้านการบริการ</b></p> <p>๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ วินิจฉัย ชี้แจง และตอบปัญหาที่สำคัญ หรือยุ่งยากซับซ้อนมากเป็น พิเศษทางด้านจิตวิทยา ในระดับ ชาติหรือนานาชาติเพื่อพัฒนาองค์ ความรู้ และสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง</p> <p>๒. เผยแพร่ ถ่ายทอดความรู้ ด้าน จิตวิทยา เพื่อให้บุคคลทั่วไป ได้รับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และเป็นประโยชน์</p>

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง				
ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ	ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ
ได้รับวุฒิปริญญาตรี หรือ วุฒิปริญญาโทหรือวุฒิปริญญาเอก หรือคุณวุฒಿಯ่างอื่นที่เทียบได้ ไม่ต่ำกว่านี้ในสาขาจิตวิทยา ในทางที่หน่วยงานต้นสังกัดเห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติ	๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง นักจิตวิทยา ระดับปฏิบัติการ และ ๒. ดำรงตำแหน่งนักจิตวิทยา ระดับปฏิบัติการ - วุฒิปริญญาตรี มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือ - วุฒิปริญญาโท มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือ - วุฒิปริญญาเอก มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี	๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง นักจิตวิทยา ระดับปฏิบัติการ และ ๒. ดำรงตำแหน่งนักจิตวิทยา ระดับชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี	๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง นักจิตวิทยา ระดับปฏิบัติการ และ ๒. ดำรงตำแหน่งนักจิตวิทยา ระดับชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี	๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักจิตวิทยา ระดับปฏิบัติการ และ ๒. ดำรงตำแหน่งนักจิตวิทยา ระดับเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนด