

## หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดความจำเป็น

การพิจารณากำหนดความจำเป็นให้มีตำแหน่งผู้ชำนาญการ ระดับ 6, 7-8 ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ชำนาญการพิเศษ ระดับ 9 ให้เหมาะสมสอดคล้องกับความจำเป็น ตามลักษณะงานของหน่วยงาน เป็นสิ่งแรกที่หน่วยงานต้องพิจารณาก่อนที่จะมีการเสนอขอตำแหน่งโดยต้องพิจารณาจากองค์ประกอบ ดังนี้

1. ภารกิจหลักของหน่วยงาน
  2. หน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานของตำแหน่ง
- การพิจารณาแต่ละองค์ประกอบ มีแนวทางพิจารณาดังนี้

1. ภารกิจหลักของหน่วยงาน ให้พิจารณากำหนดความจำเป็นให้มีตำแหน่ง โดยคำนึงถึงข้อจำกัดตามภารกิจหลักของหน่วยงาน

- หน่วยงานที่ปฏิบัติการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์สำคัญของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ทั้งความรู้ใหม่และความรู้ที่ใช้ในการแก้ปัญหาให้แก่สังคม ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักศึกษา วิจัย ให้บริการทางวิชาการ เช่น ภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าในคณะ ฝ่ายหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าในสถาบัน สำนัก

- หน่วยงานที่ทำหน้าที่สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้งานหลักดำเนินไปโดยสะดวก กำหนดให้มีตำแหน่งตามความจำเป็นของลักษณะงานในหน่วยงานได้ ดังนี้

- 1) ตำแหน่งผู้ชำนาญการ ระดับ 6, 7 - 8 กำหนดให้มีในกอง/กลุ่มงาน หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าในสำนักงานอธิการบดี
- 2) ตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ชำนาญการพิเศษ ระดับ 9 กำหนดให้มีในสำนักงานอธิการบดี

2. หน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานของตำแหน่ง

การกำหนดความจำเป็นให้มีตำแหน่งผู้ชำนาญการ ระดับ 6, 7-8 ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ชำนาญการพิเศษ ระดับ 9 ให้พิจารณา

- ตำแหน่งที่ปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของแต่ละหน่วยงาน
- การพิจารณากำหนดตำแหน่งใด ให้คำนึงถึงโครงสร้างระดับตำแหน่งของตำแหน่งดังกล่าวที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ ก.ม. กำหนด
- ให้พิจารณาบัญชีรายชื่อตำแหน่งที่ ก.ม. ได้มีมติอนุมัติกำหนดให้เป็นตำแหน่งผู้ชำนาญการ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ชำนาญการพิเศษ (ดูรายละเอียดในภาคผนวก)

### ลักษณะงานของตำแหน่ง

#### 1) ตำแหน่งผู้ชำนาญการ ระดับ 6, 7-8

ลักษณะงานจำเป็นต้องปฏิบัติโดยผู้มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ ทักษะหรือประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเฉพาะทางนั้น โดยต้องใช้ และ/หรือ ประยุกต์หลักการ เหตุผล แนวความคิด วิธีการเพื่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ และหรือเพื่อการพัฒนา งานในหน้าที่และงานเฉพาะทาง และ/หรือ เพื่อแก้ไขปัญหาวิชาการหรือวิชาชีพที่มีความยุ่งยากและมี ขอบเขตกว้างขวาง ซึ่งเป็นงานที่ต้องทำการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือวิจัย

#### 2) ตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญ และผู้ชำนาญการพิเศษ ระดับ 9

ลักษณะงานจำเป็นต้องปฏิบัติโดยผู้มีความรู้ทฤษฎี หลักวิชา หรือหลักการ เกี่ยวกับงานเฉพาะด้าน และมีผลงานเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในวงวิชาการด้านนั้น ได้แก่ งานเชิงพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน งานพัฒนาทฤษฎี หลักการ ความรู้ใหม่ ซึ่งต้องมีการ วิจัยเกี่ยวกับงานเฉพาะด้าน และนำมาประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ โดยต้องประยุกต์ทฤษฎี แนวความคิดใหม่เกี่ยวกับเนื้อหาของวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาวิชาการหรือวิชาชีพที่มีความยุ่งยาก และมีขอบเขตกว้างขวางมาก และ/หรือ เพื่อถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาชีพ ตลอดจนให้ คำปรึกษาแนะนำแก่บุคคล และ/หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ/หรือ เพื่อปรับปรุงผสมผสานเทคนิค ระดับสูงระหว่างสาขาที่เกี่ยวข้อง